

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL TÍTULO I

28 Calle Principal Dawsonville, GA 30534 * 706-265-3246 * www.dawsoncountyschools.org



¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?



El Sistema Escolar del Condado de Dawson afirma el derecho de los padres de niños que participan en actividades financiadas por el Título I, Parte A de participar en todos los aspectos de la educación de sus hijos. Este plan refleja la creencia en ese derecho y está diseñado para alentar y apoyar la participación activa, la comunicación y la colaboración a través de los esfuerzos combinados del hogar, la escuela y la comunidad para mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes del Título I con el objetivo de educar al niño en su totalidad.

Un plan exitoso de participación de los padres y la familia ofrece a los padres y otras partes interesadas oportunidades para participar activamente en el apoyo al rendimiento académico de sus hijos, asociarse con la escuela para tomar decisiones que ayuden con la educación de sus hijos y llevar a cabo otras actividades como se describe en la Sección 1118 de ESEA y ESSA.

Todos los padres y familias de Título I están invitados a participar en la reunión del Comité de Programas Federales de primavera y en la reunión del Plan de Participación de Padres y Familias de LEA en agosto. Durante estas reuniones, los padres tienen la oportunidad de brindar sugerencias para mejorar el plan de participación de padres y familias del distrito. Además, los padres y las familias están invitados a asistir a las reuniones en la escuela de sus hijos y participar en el desarrollo del plan de participación de padres y familias de la escuela. Se pueden enviar comentarios e ideas para su consideración utilizando el formulario de comentarios de padres/familia que se encuentra en los sitios web del distrito y de cada escuela. Los comentarios de los padres/familia se mantendrán archivados y se revisarán durante futuras sesiones de planificación, según corresponda.

**DESARROLLADO
CONJUNTAMENTE**



INFORMATION FOR PARENTS & FAMILIES

➤➤➤ REUNIÓN ANUAL

Durante el otoño del año, cada escuela de Título I tendrá una reunión introductoria en un momento conveniente para los padres y las familias a la que se invitará y animará a todos los interesados a asistir. Se informará a los padres y las familias sobre la naturaleza del programa Título I, sus requisitos y objetivos, y los derechos de los padres a participar en las decisiones que se tomen sobre la educación de sus hijos.

TIPOS DE PROGRAMAS

PROGRAMAS PARA TODA LA ESCUELA

Cuando una escuela es elegible para el estado de toda la escuela, se formará un equipo de maestros, administradores y padres para evaluar el programa educativo actual y decidir si la escuela solicitará el estado de toda la escuela. Una escuela debe tener una tarifa de almuerzo gratis/a precio reducido de al menos el 40 % para ser elegible para postularse como escuela para toda la escuela. Los componentes apropiados del plan escolar se desarrollarán con la participación de los padres y la familia. En una escuela de toda la escuela, todos los maestros y estudiantes se benefician del programa Título I. Todas las escuelas primarias del condado de Dawson son escuelas de Título I de toda la escuela.

PROGRAMAS DE ASISTENCIA DIRIGIDA

Todas las escuelas de TA desarrollarán e implementarán un plan para la participación de padres y familias. Los padres y las familias participarán a través de actividades tales como reuniones, conferencias de padres y maestros, voluntariado en las aulas y membresía en comités y equipos dentro de la escuela. Los padres y las familias serán informados sobre todos los componentes de un plan escolar de TA. En una escuela TA, se utilizan múltiples criterios para determinar qué estudiantes califican para el programa Título I.

Asegúrese de visitar la sala de recursos para padres de la escuela y participar en los eventos de participación de padres y familias.



➤➤➤ HORARIOS DE REUNIÓN FLEXIBLES

Las reuniones de padres y familias se planificarán utilizando un horario flexible, que reflejará la opinión de los padres sobre las evaluaciones de necesidades. El distrito y cada escuela usarán esta información para planificar actividades que coincidan con los diversos horarios, lugares y contenidos solicitados. Si están disponibles, se pueden proporcionar fondos para transporte y/o cuidado de niños.



➤➤➤ PROPORCIONAR APOYO PARA ACTIVIDADES EFECTIVAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Title I identified schools will be provided the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist in planning and implementing effective parent and family engagement through school counselors, instructional technology coaches, building and central office administrators, and building Title I staff. GaDOE Title I specialists may also provide support and assistance to system and school personnel. Meetings, distribution of written resources, and training will be used to provide assistance.

►►► PROPORCIONANDO INFORMACIÓN OPORTUNA

Los padres y las familias recibirán información oportuna sobre lo siguiente:

- Los programas escolares de Título I se explicarán en la reunión anual, conferencias y otras reuniones durante el año.
- Los resultados de las evaluaciones anuales de necesidades escolares se compartirán por escrito y verbalmente en la reunión anual.
- Los resultados de las evaluaciones individuales de los estudiantes y la interpretación de los resultados se discutirán a través de conferencias con los padres.
- Se proporcionará una descripción y explicación del plan de estudios a los padres y familias en la reunión anual, durante las reuniones de padres/familia y durante las conferencias de padres/maestros durante el año escolar.
- Se dará una explicación de las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes durante un taller y/o conferencias con los padres. Se incluirán evaluaciones estatales y locales.
- Se encuestará a las partes interesadas para determinar las horas y los días más apropiados para las reuniones de padres/familia. Las escuelas individuales programarán reuniones en varios momentos para adaptarse a las necesidades de los horarios de los padres/familia. Como mínimo, se programará una reunión por período de calificación.
- Las sugerencias de los padres y la familia recibirán respuestas oportunas. Cada sugerencia recibirá una respuesta a más tardar una semana después de haber sido recibida por la escuela o el personal del sistema.



►►► PACTO ESCUELA-PADRES

Cada escuela tiene un pacto entre la escuela y los padres, que brinda oportunidades para una cooperación positiva y significativa entre los padres/familias y las escuelas en un esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil. En una escuela de toda la escuela, cada padre/familia en la escuela recibirá un pacto. En una escuela de asistencia específica, solo los padres/familias de los estudiantes que reciben servicios de Título I recibirán un pacto.

►►► EVALUACIÓN ANUAL

Cada primavera, las escuelas de Título I encuestarán a los padres/familias para determinar la efectividad y la idoneidad del plan de participación de los padres y la familia. También se solicitarán aportes cada primavera durante la reunión del Comité de Programas Federales. Las áreas que se evaluarán incluirán la identificación de barreras para la participación de los padres y la familia, como bajos ingresos, discapacidades, alfabetización limitada, LEP u otras consideraciones étnicas. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias para mejorar la escuela y/o modificar el plan.

PLANIFICACION FINANCIERA

El distrito escolar reserva un mínimo del 1% de su asignación del Título I, Parte A para la participación de los padres y la familia, incluida la promoción de la alfabetización y las habilidades de crianza. Todos los padres/familias de Título I tienen la oportunidad de participar en las decisiones presupuestarias de los fondos de participación de padres y familias en cada escuela de Título I. Además, los padres/familias tienen la oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto de los fondos de participación de padres y familias a nivel de distrito asistiendo a la reunión anual del Comité de Programas Federales que se lleva a cabo en la oficina del distrito.



DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

4

LAS ESCUELAS DE TÍTULO I HAN PLANIFICADO PROGRAMAS DISEÑADOS PARA PROPORCIONAR UNA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE ALTA CALIDAD. LOS CONSEJEROS ESCOLARES, LAS ORGANIZACIONES LOCALES DE PADRES Y MAESTROS, LOS GRUPOS DE NIVEL DE GRADO Y EL PERSONAL DE TÍTULO I PLANIFICARÁN ACTIVIDADES EN UN ESFUERZO POR AUMENTAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS, QUE INCLUYE:

LA INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS, REUNIONES Y OTRAS ACTIVIDADES PARA PADRES/FAMILIAS SE PROPORCIONARÁ A LOS PADRES/FAMILIAS EN UN FORMATO Y UN IDIOMA QUE LOS PADRES/FAMILIAS PUEDAN ENTENDER (EN LA MAYOR MEDIDA POSIBLE).

LOS PADRES Y LAS FAMILIAS RECIBIRÁN MATERIALES Y CAPACITACIÓN PARA AYUDAR A TRABAJAR CON SUS HIJOS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO A TRAVÉS DE DIVERSOS MEDIOS. LAS EVALUACIONES DE NECESIDADES Y LOS APORTES OBTENIDOS EN LAS REUNIONES DETERMINARÁN LA CAPACITACIÓN Y LOS MATERIALES ESPECÍFICOS QUE SE PROPORCIONARÁN CADA AÑO.

SE PROPORCIONARÁ OTRO APOYO RAZONABLE PARA LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA A PEDIDO/RETROALIMENTACIÓN DE LOS PADRES/FAMILIA.

LOS PADRES Y LAS FAMILIAS RECIBIRÁN INFORMACIÓN PARA AYUDARLOS A COMPRENDER LOS ESTÁNDARES DE CONTENIDO ACADÉMICO DE GEORGIA, LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS NACIONALES, LOS ESTÁNDARES DE RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES, LAS EVALUACIONES ACADÉMICAS ESTATALES Y LOCALES, CÓMO MONITOREAR EL PROGRESO DE UN NIÑO Y CÓMO TRABAJAR CON LOS EDUCADORES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES. LA INFORMACIÓN PODRÁ SER FACILITADA DE LAS SIGUIENTES FORMAS:

- CONFERENCIAS DE PADRES/FAMILIA
- NOCHE DE CURRÍCULO
- BOLETAS DE CALIFICACIONES E INFORMES DE PROGRESO
- REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR
- MEDIOS LOCALES (PERIÓDICOS, SITIOS WEB)
- INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE GEORGIA
- INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE EE. UU.
- REUNIONES DE GOBIERNO ESCOLAR
- ADMINISTRADORES DE EDIFICIOS Y DISTRITOS

LOS MAESTROS Y OTRO PERSONAL, CON LA AYUDA DE LOS PADRES/FAMILIAS, RECIBIRÁN INFORMACIÓN SOBRE EL SIGUIENTE:

- EL VALOR DE LAS CONTRIBUCIONES DE LOS PADRES/FAMILIA,
- CÓMO ACERCARSE, COMUNICARSE Y TRABAJAR CON PADRES/FAMILIAS COMO SOCIOS IGUALES,
- IMPLEMENTAR Y COORDINAR PROGRAMAS PARA PADRES,
- CONSTRUIR LAZOS ENTRE PADRES/FAMILIAS Y LA ESCUELA A TRAVÉS DE REUNIONES Y TALLERES.

LA COORDINACIÓN DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS OCURRIRÁ ENTRE LOS SIGUIENTES:

- **HEAD START:** EL PERSONAL DE LA ESCUELA SE REUNIRÁ CON EL PERSONAL DE HEAD START PARA PLANIFICAR TALLERES PARA PADRES Y FAMILIAS CUANDO SEA FACTIBLE. COMPARTIRÁN INFORMACIÓN QUE FACILITARÁ UNA TRANSICIÓN SIN PROBLEMAS DE LOS NIÑOS DESDE HEAD START HASTA LA ESCUELA PRIMARIA.
- **PROGRAMA BRIDGE:** EL PERSONAL DEL PROGRAMA BRIDGE SE REUNIRÁ CON TODAS LAS ESCUELAS PRIMARIAS PARA ANALIZAR LA UBICACIÓN Y LOS SERVICIOS PARA LA TRANSICIÓN DE NIÑOS EXCEPCIONALES.
- **PREKÍNDER:** EN LAS ESCUELAS CON PROGRAMAS DE PREKÍNDER FINANCIADOS POR EL ESTADO, LOS TALLERES PARA PADRES PUEDEN COMBINARSE CON LOS ESFUERZOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL TÍTULO I CUANDO SEA POSIBLE.

PROPORCIONAR ASISTENCIA A LOS PADRES Y FAMILIAS

SE COMPARTIRÁ INFORMACIÓN CON LOS PADRES Y LAS FAMILIAS SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS:

FORMAS EN QUE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS PUEDEN PARTICIPAR EN LAS DECISIONES

Los padres y las familias tendrán la oportunidad de participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos sirviendo en los equipos de planificación escolar, asistiendo a las reuniones de la PTO, asistiendo a las reuniones/capacitaciones de padres y participando en las conferencias de padres y maestros. Existen otras oportunidades para la participación de los padres y la familia en la toma de decisiones a través de los consejos escolares y respondiendo a las encuestas escolares.

PLANEANDO PARA EL FUTURO

Realizing the effect of parent and family engagement on student achievement, Dawson County Schools commit to a continuing effort to increase the level of meaningful engagement between all stakeholders. As soon as funds permit, the goal of hiring a parent and family engagement coordinator will be reviewed.



TASACIONES ESTATALES Y LOCALES

De manera oportuna, los padres y las familias recibirán información sobre los resultados de la revisión anual, incluidos los perfiles de desempeño escolar, los resultados de las evaluaciones individuales de los estudiantes, una descripción y explicación del plan de estudios escolar y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia. se espera que los estudiantes se reúnan.

FORMAS EN QUE LOS PADRES/FAMILIAS PUEDEN MONITOREAR EL PROGRESO DE LOS NIÑOS

Se alentará a los padres y familias a asistir a reuniones, talleres y conferencias para aprender cómo pueden ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento académico. Se brindarán oportunidades para visitar la escuela, ser voluntario y participar en actividades estudiantiles/escolares. Se sugerirá que un padre controle y apoye el aprendizaje de su hijo manteniéndose al tanto de los procedimientos escolares, revisando los informes de progreso y boletas de calificaciones, estar al tanto de los requisitos de la tarea y el trabajo en clase, y trabajar con las escuelas para programar conferencias para discutir cómo ayudar a su hijo a mejorar académicamente en la escuela.

METAS EDUCATIVAS NACIONALES

Se explicará el propósito de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965 y la exención estatal ESEA Georgia de 2012.

NORMAS ESTATALES DE CONTENIDO

Los estándares de contenido del estado se utilizarán en el distrito escolar. Los padres y las familias conocerán los estándares y el nivel que se espera que su hijo se desempeñe para cumplir con los estándares estatales. Se informará a los padres y las familias sobre el estado de la escuela de su hijo en el distrito y el estado del distrito. Los puntajes se distribuirán al periódico local y se brindarán oportunidades para que los padres discutan los datos de las pruebas con el personal de la escuela. Los padres también pueden acceder a información sobre los estándares y el desempeño de los estudiantes en línea a través del sitio web GaDOE (www.georgiastandards.org).

PROCESOS DE MEJORAMIENTO ESCOLAR Y ACCIONES CORRECTIVAS

Si una escuela de Título I no muestra mejoras en el rendimiento, puede identificarse como una escuela prioritaria, de enfoque o de alerta. Cuando una escuela se coloca en una de estas categorías, los maestros, administradores y padres llevarán a cabo un extenso proceso de revisión y evaluación del programa educativo. Se buscará la opinión de los padres y la familia para ayudar a descubrir por qué el programa implementado en esa escuela no está teniendo éxito. Con la ayuda de la investigación, se diseñará un programa instructivo revisado para satisfacer de manera más efectiva las necesidades de la población escolar en particular.



SUS COMENTARIOS SON BIENVENIDOS!

Para enviar comentarios para mejorar el plan local de participación de los padres y la familia, complete el formulario a continuación y devuélvalo al Director de Programas Federales, Evaluación y Responsabilidad o al director de la escuela de su hijo.

INFORMACIÓN DEL CONTACTO

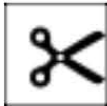
MRS. DENISE REYNOLDS
DIRECTOR OF FEDERAL PROGRAMS,
ASSESSMENT, & ACCOUNTABILITY
DREYNOLDS@DAWSON.K12.GA.US
(706) 265 - 3246

MRS. CINDY KINNEY
PRINCIPAL - BLACK'S MILL ELEMENTARY
CKINNEY@DAWSON.K12.GA.US
(706) 216 - 3300

DR. TERESA CONOWAL
PRINCIPAL - KILOUGH ELEMENTARY
TCONOWAL@DAWSON.K12.GA.US
(706) 216 - 8595

MR. ADAM MARONEY
PRINCIPAL - RIVERVIEW ELEMENTARY
ADAM.MARONEY@DAWSON.K12.GA.US
(706) 216 - 5812

MRS. LINDA BEARDEN
PRINCIPAL - ROBINSON ELEMENTARY
LBEARDEN@DAWSON.K12.GA.US
(706) 265 - 6544



PROGRAMA TÍTULO I

FORMULARIO DE COMENTARIOS DE PADRES/FAMILIA

ESCUELA:

- BLACK'S MILL ELEMENTARY
- KILOUGH ELEMENTARY
- RIVERVIEW ELEMENTARY
- ROBINSON ELEMENTARY
- DISTRICT

TÍTULO I AREA DE PREOCUPACIÓN:

- PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA
- PACTO ESCUELA/PADRES
- PLAN DE MEJORA ESCOLAR
- PLAN DE MEJORA DEL DISTRITO
- OTRO

COMENTARIO:

PINFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS PADRES/FAMILIA:

NOMBRE:.....

DIRECCIÓN:.....

TELÉFONO:.....

FIRMA DE CONTACTO DE PADRE/FAMILIA:

.....

FECHA:

.....

